

Приложение № 4

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска РТ»

/И.И.Абзалов/

03.02.2023 г.

Индивидуальный план (комплекс мероприятий)  
в рамках организации работы наставнической пары/группы  
в МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска РТ»

Форма наставничества: очная

ФИО наставника, должность: Шамгунова Гульнара Наилевна, учитель информатики;  
руководитель ШМО математика-информатика-физика

ФИО наставляемого: Фасхутдинова Аделя Рустемовна

Образование: высшее, КФУ, 2020 г.; «Прикладная информатика», бакалавр;  
переподготовка, ТИСБИ, 2020 г.

Должность с указанием преподаваемого предмета: учитель математики

Педагогический стаж: 2 года

Квалификационная категория: СЗД, 2022 г.

Цель: реализации целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе, раскрытие личностного, а также профессионального потенциала наставника и наставляемого, путем создания условий для формирования эффективной системы сопровождения.

Срок реализации: 1 год

Область задач	Форма работы	Сроки реализации	Форма представления результатов
Нормативно-правовые основы образования	Изучение нормативно-правовой документации по предмету (направлению деятельности)	2022-2023 учебный год	1.Разработка учебной документации 2.Выступление на школьном, районном методическом объединении (по выбору педагога).
Предметные компетенции (метапредметные)	Изучение особенностей преподаваемого предмета (направления деятельности) в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории	2022-2023 учебный год	1.Разработка комплекта технологических карт с апробацией новых подходов к планированию и проведению учебного (внеурочного/внеклассного) занятия, повышение качества проводимых мероприятий. 2.Проведение открытых уроков (предметных и метапредметных)

	и места в мировой культуре и науке		мероприятий) на уровне школы, района в рамках методических (предметных) недель.
Методические компетенции	1. Изучение методических материалов по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.  2. Изучение материалов по формированию ИКТ компетенций педагога.	2022-2023 учебный год	1. Участие в методических (предметных) мероприятиях разных уровней или презентация опыта работы по вопросам функциональной грамотности (по выбору педагога).  2. Разработка технологических карт уроков (мероприятий) с использованием электронных образовательных ресурсов и цифровых технологий.
Психолого-педагогические и коммуникативные	1. Изучение материалов ЭОР по закономерностям половозрастного развития детей.  2. Изучение материалов по организации взаимодействия учителя с обучающимися.	2022-2023 учебный год	1. Выступление на научно-практической конференции (по выбору педагога).  2. Создание педагогического банка данных, материалов, игровых занятий по развитию коммуникаций с детско-взрослыми сообществами.

Ознакомлена:



/Фасхутдинова А.Р./